
FICHE D'OBJECTIVATION

BIENVENUE



OTTAWA
2021 [virtual/virtuelle]

Clique sur ce lien pour visiter les projets :

<https://projectboard.world/ysc>

À LA DÉCOUVERTE DES PROJETS!

On t'encourage à passer un peu de temps à explorer l'ESPC avant de commencer l'activité.

Il existe de nombreux projets en sciences, en technologie, en ingénierie et en mathématiques (STIM) à explorer et à découvrir, tous réalisés par des élèves de la 1^{re} secondaire au Cégep (7^e à la 12^e année)! Chaque projet inclut une série d'étiquettes que tu peux utiliser pour sélectionner des projets. **Les étiquettes peuvent inclure** le type de projet, le défi de SJC, le niveau scolaire de l'élève, la région, la province, etc. Chaque projet comprend un résumé sous forme de texte et une vidéo d'une minute, ainsi que des renseignements plus détaillés sur le pourquoi et le comment du projet. Il y a aussi des sections présentant ce que l'élève a réalisé, ce qu'il a appris, ce qu'il a conçu, ce qu'on peut en dégager ainsi que la façon dont on pourrait continuer à développer ce projet.

Il y a deux types de projets :

1. DÉCOUVERTE

2. INNOVATION

Les projets de **DÉCOUVERTE** examinent une question et les projets **D'INNOVATION** conçoivent une solution pour résoudre un problème.

Les projets sont également regroupés en huit défis différents :

- Agriculture, pêche et alimentation
- Curiosité et ingéniosité
- Technologie numérique
- Maladies et infections
- Énergie
- Environnement et changement climatique
- Santé et bien-être
- Ressources naturelles

Au fur et à mesure que tu explores les projets, tu peux ajouter une mention « **j'aime** » et des commentaires à tes projets **préférés**. Tu peux également mettre en signet tout projet que tu souhaites revoir. Pour afficher tes projets favoris, clique sur ta photo de profil en haut à droite, puis sélectionne « **mes favoris** ».

Explore l'Expo STIM!

En plus des projets des élèves, la zone de l'Expo STIM présente des stands virtuels d'organismes en lien avec les STIM. Ces stands peuvent intéresser les élèves, le personnel enseignant, les parents et le grand public lors de leur visite.

PENSE ET RÉFLÉCHIS!

Après avoir exploré les projets et mis certains d'entre eux dans tes favoris, sélectionne jusqu'à trois projets parmi tes préférés. Il peut s'agir des projets qui t'intéressent le plus, des projets où tu as appris quelque chose de nouveau ou des projets qui te donnent une idée pour faire ton propre projet l'an prochain.

Choisis jusqu'à trois projets parmi tes favoris et réponds à ces questions pour chacun.

PROJET N°1

Titre :

Exposant(s):

Initier et planifier

Quelle était la question examinée par l'élève ou quel était le problème que l'élève tentait de résoudre? Comment s'est fait le choix de la question ou du problème?

Entreprendre et consigner

Comment l'élève a-t-il tenté de répondre à la question ou de résoudre le problème?

Analyser et interpréter

Quels types de mesures ou de données l'élève a-t-il recueillies et analysées?

Communiquer

Quelle réponse l'élève a-t-il trouvée ou quelle solution a-t-il élaborée?
Comment a-t-il communiqué sa réponse?

Quelle partie du projet as-tu trouvée la plus intéressante? Pourquoi?

PROJET N° 2

Titre :

Exposant(s):

Initier et planifier

Quelle était la question examinée par l'élève ou quel était le problème que l'élève tentait de résoudre? Comment s'est fait le choix de la question ou du problème?

Entreprendre et consigner

Comment l'élève a-t-il tenté de répondre à la question ou de résoudre le problème?

Analyser et interpréter

Quels types de mesures ou de données l'élève a-t-il recueillies et analysées?

Communiquer

Quelle réponse l'élève a-t-il trouvée ou quelle solution a-t-il élaborée?
Comment a-t-il communiqué sa réponse?

Quelle partie du projet as-tu trouvée la plus intéressante? Pourquoi?

PROJET N° 3

Titre :

Exposant(s):

Initier et planifier

Quelle était la question examinée par l'élève ou quel était le problème que l'élève tentait de résoudre? Comment s'est fait le choix de la question ou du problème?

Entreprendre et consigner

Comment l'élève a-t-il tenté de répondre à la question ou de résoudre le problème?

Analyser et interpréter

Quels types de mesures ou de données l'élève a-t-il recueillies et analysées?

Communiquer

Quelle réponse l'élève a-t-il trouvée ou quelle solution a-t-il élaborée?
Comment a-t-il communiqué sa réponse?

Quelle partie du projet as-tu trouvée la plus intéressante? Pourquoi?

En repensant aux trois projets que tu as choisis, quel était le thème commun de ce qui a attiré ton attention?

Énumère cinq questions que tu pourrais examiner ou problèmes auxquels tu pourrais tenter de trouver une solution. Indique la question ou le problème que tu préfères. Cela pourrait devenir ton prochain projet lié aux STIM!

STEM EXPO

Après avoir visité l'Expo STIM, quels stands t'ont le plus intéressé? Pourquoi? Énumérez cinq possibilités offertes par les STIM qui ne t'étaient pas familières, y compris les possibilités de carrières à l'université ou au collège.